



**The Blue Coat**  
**Sixth Form**

# A-LEVEL BRIDGING WORK GERMAN

Name: .....



## PART 1: COUNTRY AND CULTURE CHALLENGES

---

1. Learn the **German states**: <https://www.geoguessr.com/vgp/3014>
2. Watch 'Deutschland sucht den Superstar' <https://www.youtube.com/user/RTLSDS2012/videos> or find another **German show** you like!
3. Listen to **German music**.  
Scroll down to 'Musikrichtungen und Themen' and listen to whichever radio stations appeal to you. Once you've identified your favourite(s), aim to listen to 10 minutes of radio every day: <https://www.radio.de/>
4. Choose a **German story** to read/listen to: <https://www.thegermanproject.com/stories>

## PART 2: Grammar

---

### PRESENT TENSE PRACTICE

Ich spiele	wir spielen
du spielst	ihr spielt
er, sie, es spielt	Sie/sie spielen

REMINDER

#### 1. Put the infinitives in brackets into the correct form of the present tense – Regular verbs

1. Wir (spielen) \_\_\_\_\_ Fussball im Park
2. Er (kaufen) \_\_\_\_\_ jede Woche Bonbons
3. Am Montag (haben) \_\_\_\_\_ ich Erdkunde
4. Was (machen) \_\_\_\_\_ ihr heute Abend?
5. Mein Bruder (segeln) \_\_\_\_\_ jedes Wochenende
6. Was (sagen) \_\_\_\_\_ du?
7. Meine Schwestern (schreiben) \_\_\_\_\_ immer Emails
8. Wo (wohnen) \_\_\_\_\_ Sie, Frau Massey?
9. Wenn das Wetter schlecht ist, (bleiben) \_\_\_\_\_ ich zu Hause
10. (lernen) \_\_\_\_\_ du Fremdsprachen
11. Meine Cousine und ich (lieben) \_\_\_\_\_ griechisches Essen

#### 2. Put the infinitives in brackets into the correct form of the present tense but be careful, these are all irregular verbs. Use <https://www.dict.cc/> to help you find the answers.

1. Ich (können) \_\_\_\_\_ kein Französisch sprechen
2. Wir (spielen) \_\_\_\_\_ immer Fussball
3. (sein) \_\_\_\_\_ du Franzose?

4. Ich (fernsehen) \_\_\_\_\_ sehr gern \_\_\_\_\_
5. Was (wollen) \_\_\_\_\_ du heute machen?
6. Mein Bruder (helfen) \_\_\_\_\_ nie zu Hause
7. Meine Schwester (lesen) \_\_\_\_\_ gern Harry Potter
8. Er (laufen) \_\_\_\_\_ sehr schnell
9. Man (dürfen) \_\_\_\_\_ in der Schule nicht rauchen
10. Er (sprechen) \_\_\_\_\_ gutes Deutsch
11. Sie [she] (nehmen) \_\_\_\_\_ den Bus zur Schule
12. Es (geben) \_\_\_\_\_ viel Papier und Müll in diesem Klassenzimmer
13. Mein Freund Phil (arbeiten) \_\_\_\_\_ sehr viel
14. Er (können) \_\_\_\_\_ das nicht lesen
15. Sie (sein) \_\_\_\_\_ immer pünktlich, Herr Sledge
16. (tragen) \_\_\_\_\_ du eine Brille?
17. Er (treffen) \_\_\_\_\_ mich jeden Tag bei Co-Op
18. Was (essen) \_\_\_\_\_ du gern?
19. Wie (finden) \_\_\_\_\_ du Informatik?
20. Ich (mögen) \_\_\_\_\_ das überhaupt nicht
21. Was (laufen) \_\_\_\_\_ im Kino?
22. Er (halten) \_\_\_\_\_ nicht bei rot

## PAST TENSE

---

To express the past tense, we need to use an auxiliary verb and a past participle. Most verbs take the auxiliary 'haben', and a few 'verbs of movement' take 'sein'. The past participle always goes to the end.

### The parts of HABEN:

ich \_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_

er/sie/es \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_

ihr \_\_\_\_\_

Sie/sie \_\_\_\_\_

### The parts of SEIN:

ich \_\_\_\_\_

du \_\_\_\_\_

er/sie/es \_\_\_\_\_

wir \_\_\_\_\_

ihr \_\_\_\_\_

Sie/sie \_\_\_\_\_

+ past participle ('ge' word)

regular verbs: spielen → gespielt

irregular verbs: use [www.dict.cc/](http://www.dict.cc/)

### 1. Regular verbs with haben – replace the verbs in brackets

1. Ich (spielen) \_\_\_\_\_ Tennis mit meinen Freunden im Park \_\_\_\_\_
2. Er (kaufen) \_\_\_\_\_ ein neuen Computer \_\_\_\_\_
3. Wir (wohnen) \_\_\_\_\_ in einem kleinen Haus am Meer \_\_\_\_\_
4. Du (angeln) \_\_\_\_\_ den ganzen Tag \_\_\_\_\_
5. Sie [they] (haben) \_\_\_\_\_ viele Probleme \_\_\_\_\_
6. Jan und ich (hören) \_\_\_\_\_ Musik in meinem Schlafzimmer \_\_\_\_\_
7. Sie [she] (suchen) \_\_\_\_\_ dich in Saddleworth \_\_\_\_\_
8. Wir (plaudern) \_\_\_\_\_ stundenlang am Telefon \_\_\_\_\_
9. Mein Bruder (zeichnen) \_\_\_\_\_ das Bild nicht schön \_\_\_\_\_
10. Ich (kriegen) \_\_\_\_\_ schlechte Noten in Informatik \_\_\_\_\_

## 2. Irregular verbs with haben

1. Wir (nehmen) \_\_\_\_\_ den Zug nach Manchester \_\_\_\_\_
2. Meine Eltern (geben) \_\_\_\_\_ mir €20 für meinen Geburtstag \_\_\_\_\_
3. Ich (essen, trinken) \_\_\_\_\_ zu viel \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_
4. Er (schreiben) \_\_\_\_\_ viele Emails zu seinen Freunden \_\_\_\_\_
5. Letztes Jahr (lesen) \_\_\_\_\_ sie [she] kein Buch \_\_\_\_\_
6. Wir (sehen) \_\_\_\_\_ den ganzen Abend dumme Sendungen \_\_\_\_\_
7. Ich (finden) \_\_\_\_\_ Mathe sehr schwierig \_\_\_\_\_
8. Ihr (sprechen) \_\_\_\_\_ mit mir gar nicht \_\_\_\_\_

## 3. Separable and inseparable verbs with haben. Regular and irregular verbs.

1. \_\_\_\_\_ (fernsehen) du heute \_\_\_\_\_?
2. Ich (anrufen) \_\_\_\_\_ meine Freundin \_\_\_\_\_
3. Er (bekommen) \_\_\_\_\_ schlechte Noten von seinem Englischlehrer \_\_\_\_\_
4. Sie [they] (vergessen) \_\_\_\_\_ ihre Hefte zu Hause \_\_\_\_\_
5. Mein Bruder (besuchen) \_\_\_\_\_ seinen Freunden in Berlin \_\_\_\_\_
6. Das Essen (gefallen) \_\_\_\_\_ mir sehr gut \_\_\_\_\_

## 4. Verbs that take sein

1. Er (fahren) \_\_\_\_\_ mit der Schule nach Frankreich \_\_\_\_\_
2. Wir (gehen) \_\_\_\_\_ mit Freunden ins Kino \_\_\_\_\_
3. Am Wochenende (laufen) \_\_\_\_\_ er im Park \_\_\_\_\_
4. Sie [they] (schwimmen) \_\_\_\_\_ im Hallenbad \_\_\_\_\_
5. Meine Familie und ich (fliegen) \_\_\_\_\_ nach Amerika \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_ du (bleiben) dieses Wochenende zu Hause \_\_\_\_\_?

7. Meine Schwester (fallen) \_\_\_\_\_ von ihrem Rad \_\_\_\_\_

8. Die Kinder (steigen) \_\_\_\_\_ in einen Baum \_\_\_\_\_

9. Wann \_\_\_\_\_ du (kommen) nach England \_\_\_\_\_?

10. Ich (sein) \_\_\_\_\_ in Hamburg nie \_\_\_\_\_

---

### FUTURE TENSE WITH WERDEN

---

To express the future tense, we need to use the verb WERDEN. The correct part of the verb goes in the second place of the sentence.

We must also have an INFINITIVE, which is the purest form of a verb and has an –EN ending. This ALWAYS goes at the end of the sentence. For example: Ich werde Fussball spielen

#### The parts of WERDEN:

Ich werde – I will

Wir werden – we will

Du wirst – you will

Ihr werdet – you (pl) will

Er/sie/es wird – he/she/it will

Sie/sie werden –you (polite) will / they will

#### 1. Match up the English and the German

Ich werde ins Kino gehen

he will not bully anyone

Du wirst deine Hausaufgaben machen

I will eat pizza and drink cola

Er wird niemanden hänseln

I will go to the cinema

Wir werden nach Frankfurt fahren

You will do your homework

Ich werde meine Mutter besuchen

we will travel to Frankfurt

Ich werde pizza essen und Cola trinken

I will visit my mother

**2. Fill in the correct part of werden in the gap and translate the sentence into English**

Ich \_\_\_\_\_ Deutsch lernen

Du \_\_\_\_\_ Tennis spielen

Wir \_\_\_\_\_ ins Kino gehen

Ich \_\_\_\_\_ Rad fahren

Ihr \_\_\_\_\_ rechtzeitig Hausaufgaben machen

**3. Re-arrange the sentences so that they make sense**

werde spielen ich mit Freunden \_\_\_\_\_

gehen wir einkaufen werden \_\_\_\_\_

du ins wirst Kino gehen \_\_\_\_\_

ich besuchen Mutter meine werde \_\_\_\_\_

werden wir Restaurant im essen \_\_\_\_\_

**4. Now write the sentences in German.**

a) I will eat a Hamburger

b) I will do my homework

c) We will travel to Germany

d) you will help my mother

e) I will learn Geography

f) I will think it's good

g) it will be good

h) He will sleep

i) She will go to the cinema



## CONDITIONAL TENSE

This tense is used when you hope or wish something could or would happen.

For example: I would like → ich möchte. Here are another two ways of expressing the conditional tense:

**I would → ich würde & I could → ich könnte**

This is how 'würde', 'könnte' and 'möchte' change:

ich würde	I would	wir würden	we would
du würdest	you would	ihr würdet	you lot would
er/sie/es/man würde	he/she/it would	Sie/sie würden	you (pol) / they would

These words are not used alone – they always have a second verbs in English & in German. Whichever verb you use, it will end in 'en' (or just 'n' in a few cases) and it goes to the end of the sentence:

I could play Rugby → ich könnte Rugby spielen

We would fly with Lufthansa → wir würden mit Lufthansa fliegen

He would like to go fishing → er möchte angeln

Two other useful phrases to use with the conditional are:

If I were → wenn ich ... wäre. & if I had → wenn ich ... hätte. (plural = wären/hätten)

If I were rich, I'd buy a Porsche → Wenn ich reich wäre, würde ich ein Porsche kaufen

If we had time, we would play → Wenn wir Zeit hätten, würden wir Golf spielen

### A. Add the correct form of 'would' in German.

1. Wir (would like) \_\_\_\_\_ ein Zimmer mit Klimaanlage
2. Ich (could) \_\_\_\_\_ nie ein Kaninchen essen
3. Weil ich nicht schwimmen kann, (would) \_\_\_\_\_ ich nie tauchen
4. (would) \_\_\_\_\_ Sie gern den Taj Mahal besichtigen ?
5. Ich (would like) \_\_\_\_\_ ein Ferienhaus in den Alpen
6. Weil er allergisch ist, (would) \_\_\_\_\_ er keine Katze haben

7. Wir (would) \_\_\_\_\_ nie mit einer Kreditkarte bezahlen
8. (would like) \_\_\_\_\_ Sie eine Weltreise machen ?

**B. Now some more complex sentences**

1. Wenn ich eine Freundin (had) \_\_\_\_\_, (would ) \_\_\_\_\_ ich Rosen kaufen
2. Ich (would) \_\_\_\_\_ Tofu essen, wenn ich Vegetarier (were) \_\_\_\_\_
3. (would) \_\_\_\_\_ Sie ein BMW kaufen, wenn Sie das Geld (had) \_\_\_\_\_?
4. Wenn er sportlich (were) \_\_\_\_\_, (would) \_\_\_\_\_ er für die Mannschaft spielen
5. Wenn ich ein Geldautomat finden (could) \_\_\_\_\_, (would) \_\_\_\_\_ ich Geld holen
6. Wenn ich älter (am) \_\_\_\_\_, (would like) \_\_\_\_\_ ich in der Uni studieren

**C. Now translate these sentences into German:**

1. I would like to learn Spanish
2. We would go to Austria
3. I could buy an iPod, if I had the money
4. If I were rich, I would buy a big house
5. If I had the time, I could play on the computer
6. If I were German, I could speak fluent (fliessend) German
7. I would like to win the Lotto (im Lotto)
8. If he had the money, he would go to Australia
9. If I were intelligent, I could understand (verstehen) maths
10. We could go to the cinema tonight
11. She would like to go to the (zur) party, if she had new (neue) clothes
12. If the weather were nice, we would go to the (zum) beach
13. If I were fit and slim, I would eat lots of chocolate

14. + 15. Write 2 sentences of your own – both in English & in German

---

---

---

---

## Irregular verbs

---

**Irregular Verb Table.**

Verb	Past	Present	Future
<b>1 <u>sein</u></b> to be	ich war	ich bin	ich werde ... sein
<b>2 <u>haben</u></b> to have	ich hatte	ich habe	ich werde ... haben
<b>3 <u>werden</u></b> (i) to become / get AND (ii) will	ich wurde	ich werde du wirst er/sie/es wird	ich werde ... werden
<b>4 <u>können</u></b> to be able, can	ich konnte	ich kann	ich werde ... können
<b>5 <u>müssen</u></b> to have to, must	ich musste	ich muss	ich werde ... müssen
<b>6 <u>wollen</u></b> to want (to)	ich wollte	ich will	ich werde ... wollen
<b>7 <u>mögen</u></b> to like (to)	ich mochte	ich mag	ich werde ... mögen
<b>8 <u>wissen</u></b> to know	ich habe ... gewusst	ich weiß	ich werde ... wissen
<b>9 <u>machen</u></b> to make, do	ich habe ... gemacht	ich mache	ich werde ... machen
<b>10 <u>sollen</u></b> should, ought to, supposed to	ich sollte	ich soll	ich werde ... sollen
<b>11 <u>heißen</u></b> to be called	ich hieß	ich heiße	ich werde ... heißen
<b>12 <u>sagen</u></b> to say	ich habe ... gesagt	ich sage	ich werde ... sagen
<b>13 <u>sehen</u></b> to see	ich habe... gesehen	ich sehe du siehst	ich werde ... sehen
<b>14 <u>geben</u></b>	ich habe ... gegeben	ich gebe	ich werde ... geben

to give		du gibst	
<b>15 kommen</b> to come	ich bin ... gekommen	ich komme	ich werde ... kommen
<b>16 lassen</b> to let, allow, leave	ich habe ... gelassen	ich lasse du lässt	ich werde ... lassen
<b>17 finden</b> to find	ich habe .. gefunden	ich finde	ich werde ... finden
<b>18 bleiben</b> to stay	ich bin ... geblieben	ich bleibe	ich werde ... bleiben
<b>19 nehmen</b> to take	ich habe ... genommen	ich nehme du nimmst	ich werde ... nehmen
<b>20 bringen</b> to bring	ich habe ... gebracht	ich bringe	ich werde ... bringen

**A. Übersetze die Sätze ins Deutsche! Use the above table of irregular verbs.**

1 I will be very angry.

2 I had a problem with my brother.

3 I will get very angry.

4 She was able to swim really fast.

5 I had to swim really fast.

6 They wanted to swim really fast.

7 I like chocolate.

8 I didn't know that.

9 I'm going to do that.

10 We were supposed to go to the cinema.

11 She will be called Gabrielle.

12 What did you say?

13 They saw the film yesterday.

14 You are giving me too much pocket-money.

15 We are going to come later.

16 They will leave Tuesday free.

17 She found the phone in the park.

18 Won't you stay?

19 I will never take drugs.

20 We will bring 100 Euro

### **B. Übersetze die Sätze ins Deutsche!**

1 I will be always be your friend.

2 I'm going to have a problem with Maths.

3 I got very angry.

4 I will be able to do that.

5 We always had to do that.

6 They wanted to go to the cinema on Saturday.

7 I'm not going to like it!

8 I have always known that you are mad.

9 I'm probably not going to do that.

10 We were actually supposed to go swimming.

11 The ship was called Boatie McBoatface

12 What did you say to me?

13 You gave me too much pocket-money again.

14 We are possibly going to come a bit later.

15 They will definitely leave Tuesday free.

16 She definitely found the phone on the grass in the park.

17 I stayed in Germany.

18 I have never taken drugs.

## WORD ORDER PRACTICE

---

We're going to practise some sentences with words that send the **VERB TO THE END** - here's the list:

<b>WEIL</b> because	weil Geschichte sehr interessant <b>ist, ist</b> es mein Lieblingsfach
<b>WENN</b> when (now & in the future), if	wenn das Wetter schön <b>ist, gehe</b> ich gern mit Freunden schwimmen
<b>ALS</b> when (in the past), as	als ich letztes Jahr in Berlin <b>war, hat</b> es viel geregnet
<b>DAß</b> that	ich denke, daß Deutsch wichtig <b>ist.</b>
<b>SODAß</b> so that	sodaß ich Geld <b>bekomme, muß</b> ich einen Nebenjob finden

**Remember:** with these words the **VERB** always goes to the **END** & if the sentence carries on, the next **VERB** comes **FORWARD**. This produces a **VERB,VERB** pattern towards the middle of your sentence.

### 1. Correct the word order:

- 1 Wenn das Wetter ist warm, ich spiele gern Tennis
- 2 Wenn ich habe Zeit, ich gehe in die Bibliothek um zu ein Buch lesen
- 3 Als ich war in Berlin, ich habe besichtigt das Brandenburger Tor
- 4 Weil habe ich kein Geld, ich muß bleiben zu Hause
- 5 Sodaß ich kann im Sommer nach Spanien fahren, ich muß mein Taschengeld sparen
- 6 Wenn schneit es, ich fahre gern ski
- 7 Mit meinen Freunden ich laufe Schlittschuh in der Eishalle im Winter
- 8 Ich gehe mit meinem Bruder zum Golfplatz oft um spielen zu Golf
- 9 um zu Anwalt werden ich muß viel studieren in der Schule
- 10 Ich spiele Klavier und übe ich jeden Tag aber macht es mir kein Spaß denn ist es langweilig

### 2. Correct the word order:

1. Weil ich will gute Noten bekommen, ich arbeite fleißig
2. Sodaß ich bleibe fit, jeden Tag esse ich gesund

3. Als ich war Kind, ich habe oft Volleyball gespielt
4. Wenn ich gewinne im Lotto, ich werde ein neues Auto kaufen
5. Ich denke, daß das Internet ist klasse, weil macht es mir unheimlich viel Spaß

**3. Translate these sentences into German:**

a) Because the weather was bad yesterday, I stayed at home and I watched TV

---

b) When I stayed in Austria, I went skiing every day in the mountains with my family

---

c) When it snows, I like playing outside with my friends

---

d) So that I can become a lawyer, I have to study hard

---

e) I train a lot so that I can play for the school team

---

f) Because I watched TV last night, I haven't done my homework for English

---

**4. Highlight these sentences using Yellow for TIME, Green for MANNER & Blue for PLACE. Also underline the verb in black each time.**

1. Am Montag bin ich ins Kino gegangen
2. Ich fahre oft mit dem Rad und manchmal gehe ich zu Fuß nach Hause
3. Jedes Wochenende gehe ich mit meinem Bruder ins Kino
4. Ich wohne mit meiner Familie in einem Doppelhaus in Ashton



5. Man kann jeden Tag Sport im Park treiben
6. Am Mittwoch spiele ich Golf mit John und am Freitag schwimme ich im Hallenbad
7. Mit meinem Hund gehe ich spazieren
8. Um elf Uhr bin ich mit dem Zug nach Manchester gefahren
9. Wir fahren im Sommer nach Spanien und ich werde mit meiner Schwester im Meer schwimmen
10. Zweimal in der Woche lerne ich Deutsch mit Frau Theissen-White
11. Der Zug kommt in fünf Minuten am Gleis vier an
12. Am Abend spiele ich gern Fußball im Garten und manchmal spiele ich mit meinem Bruder
13. Ich esse immer gesund aber einmal in der Woche esse ich Pommes bei McDonalds
14. Bei Aldi kaufe ich deutsche Süßigkeiten und Schokolade
15. Im Winter fahre ich gern mit meiner Familie in Österreich ski



## CASES IN GERMAN

THE				A/AN					
	<u>Masc</u>	<u>Fem</u>	<u>Neut</u>	<u>Plural</u>		<u>Masc</u>	<u>Fem</u>	<u>Neut</u>	<u>Plural</u>
<b>Nominative</b> [subject]	der	die	das	die	<b>Nominative</b> [subject]	ein	eine	ein	keine
<b>Accusative</b> [object]	den	die	das	die	<b>Accusative</b> [object]	einen	eine	ein	keine

  

The man is tall	The woman is German	The dog is black
↑	↑	↑
<b>subject</b> (who ?)	<b>subject</b>	<b>subject</b>
object	object (what ?)	object
↓	↓	↓
↓	↓	↓
The man eats an apple	The woman has a dog	The dog has a bone
↓	↓	↓
↓	↓	↓
<b>Der</b> Mann ißt <b>einen</b> Apfel (m)	<b>Die</b> Frau hat <b>einen</b> Hund (m)	<b>Der</b> Hund hat ein Haus (n)

### Some examples in German

Ich [*subject / nom*] habe einen [*object / acc / masc*] Bruder

Mein Bruder [*subject / nom / masc*] hat einen [*object / acc / masc*] Computer

Das Haus [*subject / nom / neut*] hat einen [*object / acc / masc*] Garten

Meine [*subject / nom / fem*] Freundin sieht einen [*object / acc / masc*] Film

Meine [*subject / nom / pl*] Eltern sind cool

Meine [*subject / nom / pl*] Freunde haben eine [*object / acc / fem*] Wohnung

Es [*subject / nom / neut*] gibt kein [*object / acc / neut*] Kino in Stalybridge

Mein [*subject / nom / neut*] Zimmer hat einen [*object / acc / masc*] Tisch

**Jetzt bist du dran! Is it Nominative (subject) or Accusative (object) – add the correct ending:**

1. Ich sehe d\_\_\_ Mann (m)
2. Er hat ein\_\_\_ Sohn und ein\_\_\_ Tochter (f)
3. D\_\_\_ Mann ißt ein\_\_\_ Torte (f)
4. Ich koche d\_\_\_ Abendessen (n)
5. ich mache mein\_\_\_ Hausaufgaben (pl)
6. Ich sehe d\_\_\_ Eiffelturm (m) nicht
7. Er hat kein\_\_\_ Freundin
8. Mein\_\_\_ Bruder hat ein\_\_\_ Fernseher (m)
9. Wir haben ein\_\_\_ Haus (n) in Oldham
10. Hast du mein\_\_\_ Hund (m) gesehen ?
11. Mein\_\_\_ Schwester hat ein\_\_\_ Computer (m), ein\_\_\_ Tisch (m) und ein\_\_\_ Handy (n)
12. D\_\_\_ Frau hat ein\_\_\_ Küche (f), ein\_\_\_ Eßzimmer (n), ein\_\_\_ Büro (n) und ein\_\_\_ Garten (m)
13. Es gibt ein\_\_\_ Kino (n), ein\_\_\_ Tankstelle (f), ein\_\_\_ Park (m) und ein\_\_\_ Bank (f)
14. Wir haben ein\_\_\_ Hamster (m), ein\_\_\_ Maus (f), ein\_\_\_ Kaninchen (n) aber kein\_\_\_ Vögel (n)

## DATIVE

This is in many ways far easier to recognise, as it virtually always needs a preposition (words like: **in, aus, mit, nach, von**).

In fact, we have already seen the dative several times before: mit **dem** Auto, in **meinem** Zimmer, mit **meinen** Freunden.

Dative changes in the following ways:

THE				A/AN					
Masc	Fem	Neut	Plural	Masc	Fem	Neut	Plural		
Dative	dem	der	dem	den	Dative	einem	einer	einem	keinen

So, when we have a **preposition**, we often need to change the & a/an to the **dative**:

das Auto     but     mit dem Auto     ein Haus                     but     in einem Haus

der Bruder     but     mit dem Bruder             die Schule                     but     nach der Schule

das Kino             but     zu dem (zum) Kino             meine Freunde but     bei meinen Freunden\*

**\*In the dative plural, you add an extra n at the end of the noun if there isn't one already!**

### Some more examples:

Ich fahre mit dem Bus, mit der Strassenbahn, mit dem Flugzeug, mit dem Rad

(m/der Bus) (f/die Strassenbahn) (n/das Flugzeug) (n/das Rad)

Ich spiele an dem (am) Computer, in dem (im) Park, mit meiner Freundin (m/der Computer) (m/der Park) (f/die Freundin)

Ich gehe mit meinen Freunden und meinen Eltern mit dem Bus zum (zu dem) Kino

(pl/die Freunde) (pl/die Eltern) (m/der Bus) (n/das Kino)

### Jetzt bist du dran! Add the correct article.

1. Ich ging zu \_\_\_\_\_ Gymnasium (n) und dann zu \_\_\_\_\_ Stadt (f)
2. Nach d\_\_\_ Pause (f) hat er Mathe in d\_\_\_ (or: i\_\_\_) Zimmer (n) N8
3. Ich spielte Tennis in d\_\_\_ (i\_\_\_) Park (M) mit mein\_\_\_ Bruder (m)
4. Aus d\_\_\_ Fenster (n) sah ich meine Schwester mit ihr\_\_\_ Freunden (pl)
5. Nach d\_\_\_ Essen (n) bin ich mit d\_\_\_ Bus (m) zu d\_\_\_ (or: zu\_\_\_) Stadt (f) gefahren
6. Ich wohne in ein\_\_\_ Haus (n) mit mein\_\_\_ Familie (f) an d\_\_\_ (or: a\_\_\_) Stadtrand (m)
7. Meine Katze sitzt immer unter d\_\_\_ Tisch (m) neben d\_\_\_ Schrank (m)
8. Wir blieben in ein\_\_\_ Hotel (n) mit ein\_\_\_ Schwimmbad (n) an d\_\_\_ (or: a\_\_\_) Strand (m)
9. Ich ging mit mein\_\_\_ Mutti (f) zu d\_\_\_ Geschäften (pl)
10. An d\_\_\_ (or: a\_\_\_) Dienstag (m) fuhr ich mit d\_\_\_ Mofa (n) zu mein\_\_\_ Freund, der [who] mit sein\_\_\_ Eltern (pl) in ein\_\_\_ Wohnblock (m) in d\_\_\_ Stadtmitte (f) wohnt

Reminder :

THE				A/AN					
<b>Nominative</b>	der	die	das	die	<b>Nominative</b>	ein	eine	ein	keine
[subject – who?]					[subject – who?]				
<b>Accusative</b>	den	die	das	die	<b>Accusative</b>	einen	eine	ein	keine
[object – what?]					[object – what?]				
<b>Dative</b>	dem	der	dem	den	<b>Dative</b>	einem	einer	einem	keinen
[+ preposition]					[+ preposition]				
<b>Genitive</b>	des	der	des	der	<b>Genitive</b>	eines	einer	eines	keiner
[+ when you need to say ,of'/+ preposition]					[+when you need to say ,of'/+ preposition]				

## 2. Careful now, a mixture of Nom, Acc & Dat

1. Mein\_\_\_ Bruder (M) wohnt in ein\_\_\_ Wohnung (F) in ein\_\_\_ Wohnblock (M)
2. Ich habe ein\_\_\_ Computer (M) auf d\_\_\_ Tisch (M) in mein\_\_\_ Schlafzimmer (N)
3. I habe ein\_\_\_ Pferd (N) und ein\_\_\_ Hund (M), die [that] i\_\_\_ Garten (M) wohnen
4. Wir wohnen in ein\_\_\_ Haus (N) mit ein\_\_\_ großen Garten (M) und ein\_\_\_ Garage (F)
5. Es gibt ein\_\_\_ Park (M) une ein\_\_\_ Spielplatz (M) hinter mein\_\_\_ Haus (N)
6. A\_\_\_ Wochenende (N) gehen wir mit d\_\_\_ Rad (N) zu\_\_\_ Stadt (F)
7. In d\_\_\_ Ferien (P) werde ich mit mein\_\_\_ Freunden (P) und mein\_\_\_ Vater mit d\_\_\_  
Auto (N) und d\_\_\_ Fähre (F) zu\_\_\_ Strand (M) fahren
8. In mein\_\_\_ Zimmer (N) gibt es ein\_\_\_ Tisch (M), ein\_\_\_ Bett (N) und ein\_\_\_ Schrank (M)
9. Ich möchte ein\_\_\_ Eis (N), ein\_\_\_ Packung (F) Chips und viel\_\_\_ Bonbons (P)
10. Seit ein\_\_\_ Jahr (N) habe ich mein\_\_\_ Wagen (M) und mein\_\_\_ Mofa (N) verkauft
11. Mein\_ Tasche (F) ist unter d\_\_\_ Tisch (M) neben d\_\_\_ Sofa (N) in d\_\_\_ Ecke (F)
12. Von mein\_\_\_ Fenster (N) kann ich d\_\_\_ Bahnhof (M) in d\_\_\_ Stadtmitte (F) sehen
13. Mit d\_\_\_ Computer (M) kann mein\_\_\_ Bruder bei sein\_\_\_ Freunden (P) nicht spielen
14. Mein\_\_\_ Schwester (F) hat ein\_\_\_ Lampe (F) und ein\_\_\_ Fernseher (M) auf d\_\_\_ Büro (N)  
in ihr\_\_\_ Zimmer (N), das [which] i\_\_\_ ersten Stock (M) neben d\_\_\_ Badezimmer (N) liegt
15. Ich brauche Hilfe mit mein\_\_\_ Hausaufgaben (P) und mit d\_\_\_ Hausarbeit (F)

3. Now a few sentences of you own using a combination of Nom, Acc & Dat

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_